

Progetto per l'attuazione del PNSD nel PTOF 2019-2022

Premessa

Il Piano nazionale scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia".

L'Animatore Digitale ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale

(da "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali – Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 – Allegato 2: Tabella Aree tematiche)

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere

	all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
--	---

Piano di intervento

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2019/2020

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
FORMAZIONE INTERNA	- Potenziare l'innovazione didattica e la cultura digitale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formazione specifica per Animatore Digitale e team digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ➤ Percorsi di formazione e/o autoformazione, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola (per la scuola primaria, sotto forma di ricerca-azione, utilizzando anche una percentuale delle ore di programmazione), rivolti ai docenti e al personale ATA, su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola (formazione base e avanzata); ✓ uso di alcuni software OpenSource (formazione base e avanzata); ✓ gestione del registro elettronico, anche da parte di docenti neo inseriti presso l'Istituto. ✓ uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz; ✓ gestione di ambienti digitali innovativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale. • Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. ➤ Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza. 	
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze digitali degli alunni - Condividere le esperienze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenimento di uno staff costituito da docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. ➤ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. ➤ Partecipazione ai progetti proposti da "Programma il futuro". ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. ➤ Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola. ➤ Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni, facenti parte di tutte le classi, a partire dalla quarta classe primaria, con l'utilizzo di software specifici online e non (Didapages, MovieMaker, Game Maker, Powtoon) e altre soluzioni Open Source, con pubblicazione sul sito della scuola. ➤ Diffusione del digitale in tutte le sezioni di scuola dell'infanzia. ➤ Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD. ➤ Pubblicizzazione delle azioni svolte per il PNSD anche attraverso i Social Network (spazio Facebook). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni. ● Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale. ● Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creazione e/o mantenimento di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale, sulla base delle azioni del PNSD. 	
<p style="text-align: center;">CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>- Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori necessari a migliorare i processi di innovazione digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento dell'accesso internet attraverso le reti wifi di tutti i plessi in cui è presente. ➤ Dotazione di accesso internet con rete wifi nei plessi non ancora forniti. ➤ Dotazione in ogni classe della scuola primaria e secondaria di I grado di un PC o Notebook o tablet. ➤ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola (aule informatiche, aule linguistiche multimediali, LIM, Notebook, PC, tablet). ➤ Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. ➤ Costante aggiornamento dei <i>curricula</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. ➤ Sviluppo e potenziamento del pensiero computazionale. ➤ Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica. ➤ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ➤ Azioni per colmare il divario digitale femminile. ➤ Partecipazione ad eventi, workshop e concorsi sul territorio. ➤ Creazione di aule 2.0 e 3.0. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione. ● Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2020/2021

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare l'innovazione didattica e la cultura digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formazione specifica per Animatore Digitale e team digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ➤ Percorsi di formazione e/o autoformazione, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola (per la scuola primaria, sotto forma di ricerca-azione, utilizzando anche una percentuale delle ore di programmazione), rivolti ai docenti e al personale ATA, su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola (formazione base e avanzata); ✓ uso di alcuni software OpenSource (formazione base e avanzata); ✓ gestione del registro elettronico, anche da parte di docenti neo inseriti presso l'Istituto. ✓ uso di strumenti innovativi digitali per la didattica; ✓ gestione di ambienti digitali innovativi. ➤ Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. ➤ Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale. • Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze digitali degli alunni - Condividere le esperienze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenimento di uno staff costituito da docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. ➤ Coordinamento con lo staff di direzione, con le 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni. • Questionario di monitoraggio per

		<p>figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipazione ai progetti proposti da “Programma il futuro”. ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. ➤ Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola. ➤ Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni, facenti parte di tutte le classi, a partire dalla quarta classe primaria, con l’utilizzo di software specifici online e non (Didapages, MovieMaker, Game Maker, Powtoon) e altre soluzioni Open Source, con pubblicazione sul sito della scuola. ➤ Potenziamento del digitale in tutte le sezioni di scuola dell’infanzia. ➤ Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD. ➤ Pubblicizzazione delle azioni svolte per il PNSD anche attraverso i Social Network (spazio Facebook). ➤ Creazione e/o mantenimento di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale, sulla base delle azioni del PNSD. 	<p>la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall’Animatore Digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>- Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori ali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento dell’accesso internet attraverso le reti wifi di tutti i plessi in cui è presente. ➤ Dotazione in ogni classe della scuola primaria e secondaria di I grado di un PC o Notebook o tablet e kit LIM. ➤ Regolamentazione dell’uso di tutte le 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell’utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione. ● Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

		<p>attrezzature tecnologiche della scuola (aule informatiche, aule linguistiche multimediali, LIM, Notebook, PC, tablet).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. ➤ Costante aggiornamento dei <i>curricula</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. ➤ Sviluppo e potenziamento del pensiero computazionale. ➤ Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica. ➤ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ➤ Azioni per colmare il divario digitale femminile. ➤ Partecipazione ad eventi, workshop e concorsi sul territorio. ➤ Mantenimento di aule 2.0 e 3.0. 	
--	--	--	--

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2021/2022

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
FORMAZIONE INTERNA	- Potenziare l'innovazione didattica e la cultura digitale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formazione specifica per Animatore Digitale e team digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ➤ Percorsi di formazione e/o autoformazione, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola (per la scuola primaria, sotto forma di ricerca-azione, 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale. • Pubblicizzazione degli esiti dei

		<p>utilizzando anche una percentuale delle ore di programmazione), rivolti ai docenti e al personale ATA, su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola (formazione base e avanzata); ✓ uso di alcuni software OpenSource (formazione base e avanzata); ✓ gestione del registro elettronico, anche da parte di docenti neo inseriti presso l'Istituto. ✓ uso di strumenti innovativi digitali per la didattica; ✓ gestione di ambienti digitali innovativi. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. ➤ Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza. 	questionari.
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze digitali degli alunni - Condividere le esperienze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenimento di uno staff costituito da docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. ➤ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. ➤ Partecipazione ai progetti proposti da "Programma il futuro". ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. ➤ Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola. ➤ Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni, facenti parte di tutte le classi, a partire dalla quarta classe primaria, con 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale. • Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

		<p>l'utilizzo di software specifici online e non (Didapages, MovieMaker, Game Maker, Powtoon) e altre soluzioni Open Source, con pubblicazione sul sito della scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento del digitale in tutte le sezioni di scuola dell'infanzia. ➤ Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD. ➤ Pubblicizzazione delle azioni svolte per il PNSD anche attraverso i Social Network (spazio Facebook). ➤ Creazione e/o mantenimento di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale, sulla base delle azioni del PNSD. 	
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>- Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori ali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento dell'accesso internet attraverso le reti wifi di tutti i plessi in cui è presente. ➤ Mantenimento in ogni classe della scuola primaria e secondaria di I grado di un PC o Notebook o tablet e kit LIM. ➤ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola (aule informatiche, aule linguistiche multimediali, LIM, Notebook, PC, tablet). ➤ Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. ➤ Costante aggiornamento dei <i>curricula</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. ➤ Sviluppo e potenziamento del pensiero computazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione. ● Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

		<ul style="list-style-type: none">➤ Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica.➤ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.➤ Azioni per colmare il divario digitale femminile.➤ Partecipazione ad eventi, workshop e concorsi sul territorio.➤ Mantenimento di aule 2.0 e 3.0.	
--	--	---	--

Essendo parte del PTOF, ogni anno, potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e i cambiamenti dell'istituzione Scolastica.